

## **GABARITO QUESTÕES DISSERTATIVAS – Área: História**

### **Questão dissertativa 1**

#### **Critérios para a pontuação**

##### **a) Domínio e precisão do conhecimento na área objeto do concurso (até 5,0)**

Especificação do critério: capacidade de abordar o tema com fundamentação teórica, abrangência e profundidade.

*A questão traz dois comandos. Inicialmente, pede-se para que o candidato escreva sobre o trabalho do historiador com fontes, tomando como referência os dois documentos apresentados. Cabe, portanto, uma reflexão teórica e metodológica sobre o ofício do historiador em sintonia com a análise crítica das condições de produção, veiculação, circulação e interpretação das fontes apresentadas. Apesar de serem veiculadas no mesmo periódico, elas têm diferenças conceituais e de sentido, o que remete o candidato à segunda parte da questão.*

*Na sequência, a questão solicita que o candidato articule as fontes com o contexto histórico da época. Nessa parte, o candidato deve buscar relacionar as digressões feitas sobre as fontes com os diversos aspectos que compõem a conjuntura nacional e global do período. O texto 1 oferece indicações de aspectos que podem ser analisados, contudo, o candidato não precisa se restringir a eles.*

##### **b) Coerência e precisão lógica na construção do raciocínio e da linha argumentativa (até 3,0)**

Especificação do critério: capacidade de sequenciar e articular as ideias em linguagem clara e objetiva.

*A resposta do candidato deve ser em forma de texto, com linguagem clara e objetiva, que contemple aspectos apontados no critério “a”, articulando de modo coerente os dois comandos da questão.*

##### **c) Forma de expressão (até 2,0)**

Especificação do critério: uso adequado da língua portuguesa ou de outro idioma, conforme o campo de conhecimento.

*Coesão textual, ortografia e aspectos gramaticais de acordo com a norma culta da língua portuguesa.*

## **Questão dissertativa 2**

### **Critérios para a pontuação**

#### **a) Domínio e precisão do conhecimento na área objeto do concurso (até 5,0)**

Especificação do critério: capacidade de abordar o tema com fundamentação teórica, abrangência e profundidade.

*A resposta deve considerar a relação passado-presente como uma das principais características no estudo da temporalidade histórica em sala de aula, percebendo o futuro como parte do horizonte de expectativas em que as ações humanas projetam transformações. Nesse sentido, cabe selecionar e dominar conteúdos significativos que explorem o tema nos objetivos da proposta, indicando as aprendizagens possíveis.*

*Deve contemplar a problematização como um procedimento metodológico fundamental na análise de fontes, considerando a experiência e saberes dos estudantes, explorando possibilidades de análise (iniciação à utilização de procedimentos de pesquisa). Também deve considerar o debate proposto sobre os documentos históricos e seus usos no contexto escolar, atentando para as diferentes linguagens que caracterizam os documentos específicos apresentadas no enunciado da questão.*

#### **b) Coerência e precisão lógica na construção do raciocínio e da linha argumentativa (até 3,0)**

Especificação do critério: capacidade de sequenciar e articular as ideias em linguagem clara e objetiva.

*A proposta de aula apresentada pelo candidato deve articular elementos próprios da construção do conhecimento histórico em sala de aula, indicados no critério "a)" a explicação histórica, o trabalho com as temporalidades históricas e o uso escolar dos documentos históricos.*

*Deve articular os documentos e os referenciais teóricos que compõem o enunciado da questão 1 e 2, sistematizando o argumento da proposta de aula a partir das interações possíveis entre o procedimento histórico e o saber escolar.*

#### **c) Forma de expressão (até 2,0)**

Especificação do critério: uso adequado da língua portuguesa ou de outro idioma, conforme o campo de conhecimento.

*Coesão textual, ortografia e aspectos gramaticais de acordo com a norma culta da língua portuguesa.*